ПРИНЯТА педагогическим советом

Протокол <u>№ 8</u> от «19» мая 2025 г.



Приказ № 43 от 19 мая 2025 г.

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюгеевская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Составитель: Архипова Ю.Л. Заместитель директора по ВР

### І. Обшие положения

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюгеевская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников – детей младшего школьного возраста 7-14 лет.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный (главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности подростка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников, развитию их субъектной позиции.) и аксиологический (развитие у школьников нравственных качеств, ценностного восприятия мира, понимания места ценностей в окружающей действительности, формирование стремления к непрерывному саморазвитию).

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

# **II.** Целевой раздел программы

В основе концепции летнего лагеря труда и отдыха - педагогическая система по самореализации личности школьника через включение его в трудовую деятельность, организацию различных мероприятий с целью охвата учащихся общественно-полезным трудом, формирования патриотизма, социальной ответственности, развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, профессиональному самоопределению, формированию экологического сознания, развитию уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Реализация цели воспитательной программы лагеря труда и отдыха осуществляется с учетом возрастных особенностей участников: детей младшего и среднего школьного возраста – 7-14 лет.

Возрастная характеристика участников смены

В воспитании детей младшего и среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений,

создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и на различных видах профилактического учета, детям участников СВО.

**ЦЕЛЬ**: Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.

# ЗАДАЧИ:

- 1. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
- 2.Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
- 3.Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
- 4. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- 5. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
- 6. Формирование социально-активной личности подростка;
- 7. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- 8. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

### Планируемые результаты

По результатам реализации программы ожидается:

- добросовестное и дисциплинированное выполнение учащимися трудовых поручений,
- осознание общественно-полезной значимости своего труда, своей социальноактивной гражданской позиции,
  - формирование патриотических качеств;
- формирование ответственного и осознанного отношения к финансам, навыков грамотного распределения личного бюджета;
- формирование отношения сотрудничества в коллективе и во взаимодействии со взрослыми,
  - формирование культурного, ответственного поведения,
- расширение кругозора и развитие познавательного интереса, интеллектуальное и культурное развитие.

Формы подведения итогов реализации, основные показатели оценки эффективности реализации программы

Формы отслеживания результатов:

- Наблюдение в процессе организованной деятельности (трудовой, воспитательной)
- Анализ результатов деятельности (работы, участия в мероприятиях и т.д.)
- Анкетирование, опросы (учащихся, родителей)

Критерии отслеживания результатов:

- Качество выполнения трудовых поручений
- Активность участия учащихся в мероприятиях
- Оценка и отзывы учащихся о мероприятиях

# **III.** Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного

в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание воспитательной работы: блоки «Мир», «Россия», «Человек».

# Блок «Мир»

*Содержание:* знакомство с достижениями мировой культуры, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы мероприятий:

• тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### Блок «Россия»

Содержание:

- 1) народ России, его тысячелетняя история, общероссийская культурная принадлежность и идентичность, историческое единство народа России, общность его исторической судьбы, память предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:
  - торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации;
  - мероприятие, посвященное Дню России;

- 2) суверенитет и безопасность, защита российского общества, народа России, память защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранение исторической правды. Формы мероприятий:
  - уборка территории памятников ВОВ
  - возложение цветов
  - Свеча памяти
- 3) служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству, многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, языки.
- **4)** русский язык государственный язык Российской Федерации. *Формы мероприятий:* 
  - День русского языка
- 5) родная природа (малой родины, своего края, России), ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями и бережное отношение в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

• беседы об особенностях природы и экологии родного края.

#### Блок «Человек»

Содержание: воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы мероприятий:

- утренняя гигиеническая гимнастика;
- проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

### Инвариантные модули

- 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- 2. Модуль «Культура России»
- 3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
- 4. Модуль «Детское самоуправление»
- 5. Модуль «Профориентация»
- 6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

# Вариативные модули

- 1. Модуль «Экскурсии и походы»
- 2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
- 3. Модуль «Проектная деятельность»

# Уровни реализации содержания:

- Общелагерный уровень
- Межотрядный уровень
- Групповой уровень
- Отрядный уровень
- Индивидуальная работа

# IV. Организационный раздел

# **Тип организации отдыха и оздоровления** – лагерь труда и отдыха. **Этапы реализации программы:**

1 этап — подготовительный (май 2025 года). Утверждение программы ЛТО, планирование работы лагеря, подбор кадров, составление списков учащихся, проведение организационных совещаний. 2 этап — основной (июнь 2025 г.). Работа ЛТО со 02.06-24.06.2025г.

3 этап – аналитический (июнь 2025 г.). Подведение итогов, педагогический анализ результатов.

# Распорядок дня лагеря труда и отдыха:

8.00 - 8.30	Прием детей, термометрия, линейка, Церемония поднятия
	флага. зарядка, инструктаж по ТБ
8.30 - 9.00	Завтрак
9.00 - 11.00	Трудовая деятельность
11.00 - 12.00	Общие мероприятия, в соответствии с содержательным
	разделом программы и календарным планом воспитательной
	работы Подвижные игры, спортивно-оздоровительные
	мероприятия
12.00 - 12.30	Обед
12.30 - 13.30	Воспитательные мероприятия в соответствии с
	содержательным разделом программы и календарным планом
	воспитательной работы.
13.30-14.00	Свободное время, итоги дня
14.00	Инструктаж по безопасности на дорогах, уход домой

Условия пребывания в лагере труда и отдыха:

# 1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 года № 124 ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 года № 2ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лаге- рей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Министерства образования РФ от 13.07.2001 года № 2688; Сан ПиН 2.4.4.2599- 2. Материально-техническое обеспечение:
- Специально полготовленные классные комнаты:
- Питание учащихся осуществляется в школьной столовой.
- Для проведения досуга имеется
  - ✓ Школьная территория
  - ✓ Спортивное оборудование.
  - ✓ Спортивный инвентарь.
  - ✓ Спортивная площадка.
  - ✓ Кабинет информатики.
  - ✓ Ноутбук
  - ✓ Интерактивная доска
  - ✓ Проектор
  - ✓ Игровой материал.
  - ✓ Библиотека.

# Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

• Воспитательная программа: проведение воспитательных культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий по укреплению командного духа и развитию лидерских качеств.

# 3. Кадровое обеспечение

Сотрудники лагеря подбираются из числа педагогического коллектива школы, согласно штатному расписанию ЛТО.

**Начальник лагеря** несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность.

**Воспитатель** является непосредственным лицом, осуществляющим реализацию программы. Он готовит и проводит мероприятия согласно плану, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

### 4. Методическое обеспечение

- Наличие необходимой документации, программы, календарного плана работы, сценариев мероприятий;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены Эти условия обеспечивают участникам комфортные условия пребывания, способствуют развитию полезных навыков и помогают раскрыть потенциал каждого подростка.

# Уклад организации отдыха детей и их оздоровления.

Миссия лагеря труда и отдыха:

- Создание условий для личностного роста школьников путем вовлечения детей в общественно-полезную деятельность, развитие трудовых навыков, укрепление здоровья и формирование активной гражданской позиции.

Ценности лагеря труда и отдыха:

- Трудолюбие: уважение к труду и понимание важности личного вклада каждого школьника в общее дело.
- Активная позиция: стремление влиять на окружающий мир и участвовать в жизни школы и села.
- Дружба и взаимопомощь: поддержка друг друга, взаимовыручка и коллективизм.
- Здоровье и безопасность: забота о физическом здоровье и эмоциональном благополучии участников.
- Экологическая ответственность: бережное отношение к природе родного края и желание улучшать экологическое состояние городской среды.
- Самореализация: возможность проявить себя в различных сферах деятельности от трудовой до творческой и спортивной.

Принципы организации работы лагеря труда и отдыха:

- Социальная значимость труда: школьники выполняют работу, полезную городу и обществу.
- Обучение и развитие: приобретение профессиональных навыков, повышение уровня трудоспособности и расширение кругозора.
- Безопасность и комфорт: обеспечение всех необходимых мер безопасности и создание благоприятных условий пребывания и питания.
- Воспитание гражданина: формирование уважения к истории села.
- Командообразование: развитие умения работать в команде, взаимодействовать и поддерживать товарищей.
- Уважение личности: признание уникальности каждого участника, поощрение инициативы и самостоятельности.

Основные правила, традиции и ритуалы лагеря труда и отдыха направлены на поддержание порядка, сплоченность коллектива и формирование позитивной атмосферы среди участников.

Основные правила лагеря:

- Соблюдение дисциплины: Участники обязаны соблюдать внутренний распорядок

лагеря, включая режим дня и график работ.

- Личная гигиена и порядок: Каждый участник несет ответственность за чистоту своей зоны пребывания и рабочего места.
- Корректное поведение: Недопустимы проявления грубости, насилия, сквернословия и хулиганства.
- Разделение обязанностей: Все члены отряда участвуют в уборке территории, приготовлении пищи и выполнении поручений руководства.
- Запрет курения и употребления алкоголя: Запрещено употребление табачных изделий, спиртных напитков и наркотических веществ.
- Поддержка команды: Важно помогать товарищам, проявлять солидарность и уважение друг к другу.

Традиции лагеря:

- Торжественное открытие смены.
- Ежедневные линейки: Утро начинается с общего построения и зарядки, после которой проводится обсуждение планов на день.
- Творческие мероприятия: Концерты самодеятельности, соревнования, конкурсы.
- Трудовая деятельность: Участие в благоустройстве школьной территории. *Ритуалы лагеря:*
- Утренняя зарядка: Каждое утро начинается с общей физической разминки, способствующей бодрости и хорошему настроению.
- Перед началом трудового дня проводится распределение заданий между школьниками.
- Итоги дня: Ежедневно подводятся итоги проделанной работы, отмечаются успехи отдельных членов отряда.
- Закрытие смены: По окончании лагерной программы проходит торжественная церемония награждения лучших работников и активных участников.

Таким образом, лагерь труда и отдыха обеспечивает уникальную возможность развить полезные качества, укрепить дружбу и приобрести бесценный опыт общественной деятельности.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

# на 2025 год

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря труда и отдыха.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента России объявлен Годом защитника Отечества. Календарный план воспитательной работы содержит цикл тематических мероприятий, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Срок	Уровень проведения		
п/п	мероприятия	проведения	Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
	Модуль «Спорт	тивно-оздоровит	 ельная работа»		
1	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно		+	
2	Работа на пришкольном участке	Ежедневно		+	
3	Спортивные мероприятия	В течение смены		+	
4	Инструктажи	Ежедневно		+	
5	Пятиминутки безопасности и ЗОЖ	Ежедневно		+	
6	Спортивная игра «Зарница»	21.06.2025 г.		+	
	Модул	ь «Культура Ро	оссии»		
7	Информационный час «Жизнь замечательных людей»	03.06.2025 г.		+	
8	Просмотр отечественных мультфильмов, кинофильмов.	В течение смены		+	
9	Научно - познавательный час «Мир науки вокруг нас»	17.06.2025 г.			
10	Киноуроки	18.06.2025 г.		+	
	Модуль «Психолого	о-педагогическ	ое сопровождение	»	
11	Психологическое просвещение, профилактические беседы.	В течение смены		+	
12	Интенсив «Поделись улыбкою своей» - проведение игр на сплочение коллектива	20.06.2025			
	<b>Модуль</b> «Д	<b>Т</b> етское самоупр	равление»	, "	

13	Открытие смены. Выборы актива лагерной смены, распределение обязанностей.	02.06.2025 г.		+		
14	Закрытие смены	24.06.2025 г.		+		
	Модул	ь «Профориента	ация»			
15	Игра-путешествие «Профессии вокруг нас»	24.06.2025 г.		+		
16	Экскурсии на предприятия села.	В течение смены по договоренности		+		
N	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
17	День России	11.06.2025 г.		+		
18	День семьи, любви и верности.	16.06.2025 г.		+		
19	Акция «Жизнь без наркотиков». «Будь здоров! Танцуй!»	23.06.2025 г.		+		
	Модуль «Экскурсии и походы»					
20	Экскурсия на родник	05.06.2025 г.		+		
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
21	Видео и фотосъемка лагерных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	В течение смены		+		
	Модуль «Проектная деятельность»					
22	Работа творческих мастерских. Конкурс детских проектов. Конкурсы рисунков и плакатов	В течение смены		+		

# ЕЖЕДНЕВНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

День	Дата	Мероприятия		
1		1. Торжественное открытие лагеря		
	2.06.2025	Международный день защиты детей. Вынос флага		
	«Давайте	2. Инструктаж детей: «Безопасность в лагере труда и		
	познакомимся»	отдыха». (охрана труда, пожарная и антитеррористическая		
		безопасность)		
		3. Работа на пришкольном участке		
		4. Калейдоскоп идей (выбор командира отряда, названия,		
		девиза, речевки)		
		5. Знакомство с режимом работы лагеря, правилами		
		поведения, территорией, опасными зонами и участками.		
		6. Линейка подведения итогов дня.		
2	3.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.		
2	«День здоровья»	1. Пятиминутка «Чистота – залог здоровья»		
	удень эдоровый	2. Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарем		
		3. Работа на пришкольном участке		
		4. Интенсив «Мои параметры» (взвешивание, измерение		
		роста)		
		5. Квест-игра «Путешествие в страну Здоровья».		
		6. Проведение обучающей эвакуации детей		
		7. Информационный час «Жизнь замечательных людей»		
		8. Линейка подведения итогов дня.		
3		Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика		
3	4.06,2025	1. Пятиминутка «Осанка – основа красивой походки»		
	«О, спорт, ты –	2. Инструктаж по технике безопасности		
	«О, спорт, ты – мир!»	3. Работа на пришкольном участке		
	mnp://	4. Беседа «Легенды спорта»		
		5. Спортивный праздник «Путешествие в Спортландию»		
		7 Оформление плаката «Я выбираю спорт»		
		8 Линейка подведения итогов дня.		
4	5.06,2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.		
<b>'</b>	«День эколога	1. Пятиминутка «О народных приметах»		
	или Всемирный	2. Работа на пришкольном участке		
	День	3. Квест-игра «День дерева»		
	окружающей	4. Дискотека.		
	среды»	5. Экскурсия на родник.		
	среды»	6. Линейка подведения итогов дня.		
		олиненка подведении итогов дии.		
5	07.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.		
	«День русского	1.Пятиминутка «Что напишешь пером, не вырубить топором»		
	языка»	2. Инструктаж по технике безопасности		
	2301114//	3. Работа на пришкольном участке		
		4. Литературно-музыкальная гостиная «Там на неведомых		
		дорожках»		
		5. Подвижные игры на воздухе «Знатоки русского языка»		
		6. Линейка подведения итогов дня.		
		о.эттепка подведении итогов дии.		

6	9.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
O	«День народных	1. Минутка здоровья «Пальчиковые народные игры»
	игр»	2. Занятие с элементами тренинга «Давайте дружить»
	m p"	3. Инструктаж по технике безопасности
		4. Работа на пришкольном участке
		5. Народные подвижные игры
		6. Музыкальный час в рамках акции «Пою сердцем России»
		7. Линейка подведения итогов дня.
7	10.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
	«День	1. Пятиминутка «Вежливые слова»
	вежливости»	2. Работа на пришкольном участке
		3. Познавательно-развлекательная викторина «Турнир
		вежливости».
		4. Просмотр мультфильмов о хороших манерах.
		«Смешарики-Этикет и вежливость»
		5. Подвижные игры на воздухе
		6. Линейка подведения итогов дня.
8	11.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
	«День России»	1. Пятиминутка «День России»
		2. Песенный флешмоб «Моя Родина- Россия»
		3. Работа на пришкольном участке
		4. Игровая программа «С любовью к России»
		5. Конкурс рисунков «Край родной навек любимый!»
		6. Информационный час «Государственная символика
		России»
		7. Линейка подведения итогов дня.
9	13.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
	«В гостях у деда	1. Пятиминутка «Мои права, мои обязанности»
	Правоведа»	2. Работа на пришкольном участке
		3. Игровая программа «Путешествие в страну Прав человека»
		4. Прогулка-задание «Правила не нарушай!»
10	14.06.2025	5. Линейка подведения итогов дня.
10	14.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
	«День	1. Пятиминутка «Первая помощь при ушибах и порезах»
	безопасности»	2. Инструктаж по технике безопасности
		3. Работа на пришкольном участке
		4. Прогулка-игра «Опасно-безопасно» 5. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»
		6. Линейка подведения итогов дня.
11	16.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
11	«День семьи»	1.Пятиминутка «Моя семья»
	удень семьн//	2.Инструктаж по технике безопасности
		3. Работа на пришкольном участке
		4. Конкурс рисунков «Я люблю мою семью»
		5. Игровая программа «Великое чудо семья»
		6.Линейка подведения итогов дня.
12	17.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
	«Как прекрасен	1. Пятиминутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»
	этот мир	2. Инструктаж по технике безопасности
	посмотри»	3. Работа на пришкольном участке
		4. Музыкальный марафон
		5. Научно - познавательный час «Мир науки вокруг нас»
		6. Линейка подведения итогов дня

13	18.06,2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
13	«Киноуроки»	1. Пятиминутка «Полезные продукты питания»
	«Kniioypokii"	2. Работа на пришкольном участке
		3. Творческая мастерская «Мой любимый мультгерой»
		4. Просмотр фильмов, приуроченных к 80-летию Победы
		5. Линейка подведения итогов дня
14	19.06,2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
17	чДень ПДД»	1. Пятиминутка «Соблюдай ПДД»
	«дспь підді	2. Инструктаж по технике безопасности
		3. Работа на пришкольном участке
		4. Соревнования на самокатах «Безопасное колесо»
		5. Игровое шоу по правилам дорожного движения
		«Что? Где? Когда?»
		6. Экскурсия «Мой безопасный маршрут»
		7. Линейка подведения итогов дня
15	20.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
13	«День улыбки»	1. Пятиминутка «Личная гигиена. Уход за полостью рта»
	«день ульюки»	2. Интенсив «Поделись улыбкою своей» - проведение игр на
		сплочение коллектива
		3. Работа на пришкольном участке
		4. Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба»
		5. Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание
		книг школьной библиотеки)
		6. Линейка подведения итогов дня
16	21.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
10	«День памяти и	1. Пятиминутка «Свеча Памяти»
	скорби»	2. Работа на пришкольном участке
	скорон//	3. Акция «Читаем детям о войне»
		4. Линейка памяти. Возложение цветов к памятникам ВОВ
		5. Спортивная игра «Зарница»
		6. Линейка подведения итогов дня
17	23.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
	«Мы за ЗОЖ»	1. Пятиминутка здоровья «Чистота – залог здоровья»
		2. Инструктаж по технике безопасности
		3. Работа на пришкольном участке
		4. Акция «Жизнь без наркотиков». «Будь здоров! Танцуй!»
		5. Встречи с фельдшером «Путешествие в страну
		«Витаминию»»
		6. Просмотр социальных роликов по пропаганде здорового
		образа жизни.
		7.Линейка подведения итогов дня
18	24.06.2025	Сбор детей. Линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика.
	«До свидания,	1. Минутка здоровья «Правила поведения на воде»
	лагерь!»»	2. Работа на пришкольном участке
		3. Игра-путешествие «Профессии вокруг нас»
		4. Выпуск информационных листов «До свидания
		лагерь!»
		5. Праздничная программа «До свидания, лагерь»
		(закрытие летнего оздоровительного лагеря подведение
		итогов, награждение самых активных)